

La valutazione dei processi formativi

In riferimento al DLgs. 62/2017 sulla valutazione, al D.M. 741/2017, 742/2017 e alla nota ministeriale n. 1865/2017, la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi che osserveranno lo **sviluppo culturale, personale e sociale degli alunni**, e del **livello globale di sviluppo degli apprendimento conseguito**.

Gli aspetti valutati prendono spunto dagli indicatori dalla valutazione quadrimestrale e del comportamento.

➤ Scuola primaria

SVILUPPO SOCIALE	SOCIALIZZAZIONE	Ha instaurato rapporti positivi con coetanei e adulti
		E' orientato a stabilire rapporti collaborativi con coetanei e adulti
		Ha stabilito rapporti relazionali preferenziali nel gruppo
		Manifesta alcune difficoltà nelle relazioni interpersonali
		Manifesta modalità relazionali inadeguate e discontinue con coetanei ed adulti
	RISPETTO DELLE REGOLE	Conosce e rispetta autonomamente le regole scolastiche
		Conosce e rispetta le regole scolastiche
		Conosce le regole e si avvia a rispettarle con maggiore continuità
Non sempre rispetta le regole scolastiche		
SVILUPPO PERSONALE	PARTECIPAZIONE	Partecipa con interesse vivo alle proposte scolastiche
		Partecipa alle proposte didattiche in modo costante
		Partecipa alle proposte didattiche
		Manifesta interesse e partecipazione solo se sollecitato
		Dimostra interesse discontinuo
	IMPEGNO	Mostra interesse costante e si impegna attivamente
		Mostra attenzione e concentrazione
		Mantiene attenzione e impegno adeguati
		Le capacità di attenzione e concentrazione sono minime
		Dimostra scarsa capacità di attenzione e concentrazione
	AUTONOMIA	E' autonomo nell'esecuzione delle attività proposte che esegue nei tempi stabiliti
		Procede nell'esecuzione delle attività proposte che esegue con discreta autonomia
		Nell'esecuzione dei lavori assegnati richiede rassicurazione e guida
		Incontra ancora difficoltà nell'esecuzione autonoma del lavoro e nel rispetto dei tempi richiesti
	SVILUPPO CULTURALE	APPRENDIMENTO
Conosce e comprende gli argomenti sviluppati nelle varie discipline		
Relaziona con sicurezza ed effettua collegamenti coerenti tra le informazioni in diversi contesti (anche extra-scolastici)		
Le Conosce in modo abbastanza corretto gli argomenti sviluppati nelle varie discipline. Effettua collegamenti tra le informazioni e li espone con sufficiente sicurezza.		
Conosce i contenuti minimi sviluppati nelle varie discipline		
Se guidato, espone i contenuti appresi		
Conosce in modo incompleto e frammentario gli argomenti sviluppati nelle varie discipline. Presenta difficoltà nell'esposizione		

➤ Scuola secondaria di primo grado – CLASSE PRIMA

SVILUPPO SOCIALE	SOCIALIZZAZIONE	E' ben inserito nella classe, collabora volentieri nel gruppo
		E' ben inserito nel gruppo classe
		Non sempre è inserito nel gruppo
		Appare ancora poco inserito nella classe
	RISPETTO DELLE REGOLE	Conosce e rispetta autonomamente le regole scolastiche
		Conosce le regole scolastiche e le rispetta quasi sempre
		Non sempre rispetta le regole scolastiche
		Viene richiamato spesso dagli insegnanti al rispetto delle regole scolastiche
SVILUPPO PERSONALE	PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività scolastiche con interesse e in modo costruttivo
		Partecipa alle attività scolastiche con interesse
		Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo
		Partecipa con scarso interesse alle attività scolastiche
	IMPEGNO	Lavora in modo proficuo e produttivo
		Lavora in modo diligente
		Lavora in modo abbastanza regolare
		Lavora in modo non del tutto organizzato
	AUTONOMIA	Organizza il proprio lavoro autonomamente
		Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia
		Organizza il proprio lavoro con sufficiente autonomia
		Appare insicuro nell'organizzare il proprio lavoro
		E' poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro e necessita di guida
SVILUPPO CULTURALE	APPRENDIMENTO	Procede con sicurezza nell'apprendimento dei contenuti,
		Procede con discreta sicurezza nell'apprendimento dei contenuti,
		Procede con qualche incertezza nell'apprendimento dei contenuti,
		Procede con difficoltà nell'apprendimento dei contenuti,
	CONOSCENZE	acquisendo facilmente gli elementi di tutte le discipline
		acquisendo in maniera selettiva gli elementi delle discipline
		acquisendo in modo superficiale gli elementi di tutte le discipline
		acquisendo in modo mnemonico e frammentario gli elementi delle discipline
Al termine dell'anno scolastico		
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO	PROGRESSI	In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso notevole
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso significativo
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso regolare
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto progressi lievi ma costanti
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso poco rilevante
	TRAGUARDI EDUCATIVI E DIDATTICI	Ha pienamente raggiunto i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto in modo soddisfacente i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto in modo accettabile i traguardi educativi e didattici
		Pur avendo compiuto progressi significativi, non ha raggiunto del tutto i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto solo in parte i traguardi educativi e didattici

➤ Scuola secondaria di primo grado – CLASSE SECONDA

SVILUPPO SOCIALE	SOCIALIZZAZIONE	E' ben inserito nella classe, collabora volentieri nel gruppo
		E' ben inserito nel gruppo classe
		Non sempre è inserito nel gruppo
		Appare ancora poco inserito nella classe
	RISPETTO DELLE REGOLE	Conosce e rispetta autonomamente le regole scolastiche
		Conosce le regole scolastiche e le rispetta quasi sempre
		Non sempre rispetta le regole scolastiche
	Viene richiamato spesso dagli insegnanti al rispetto delle regole scolastiche	
SVILUPPO PERSONALE	PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività scolastiche con interesse e in modo costruttivo
		Partecipa alle attività scolastiche con interesse
		Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo
		Partecipa con scarso interesse alle attività scolastiche
	IMPEGNO	Lavora in modo costante, proficuo e produttivo
		Lavora in modo diligente e apprezzabile
		Lavora in modo abbastanza regolare ma ancora poco produttivo
		Lavora in modo superficiale e discontinuo
	METODO DI LAVORO E AUTONOMIA	Organizza il proprio lavoro in modo sistematico, autonomo e proficuo
		Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo e razionale
		Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo
		E' ancora insicuro nell'organizzare il proprio lavoro
		E' poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro e necessita di guida
SVILUPPO CULTURALE	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Ha una conoscenza approfondita dei contenuti
		Ha una adeguata conoscenza dei contenuti
		Ha una accettabile conoscenza dei contenuti
		Ha una conoscenza sommaria e superficiale dei contenuti
	COMPRESIONE DEI LINGUAGGI	ed è in grado di comprendere e utilizzare con sicurezza i linguaggi specifici
		ed è in grado di comprendere e utilizzare correttamente i linguaggi specifici
		ed è in grado di comprendere e utilizzare discretamente i linguaggi specifici
		ed è in grado di comprendere e utilizzare sommariamente i linguaggi specifici
Al termine dell'anno scolastico		
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO	PROGRESSI	In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso notevole
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso significativo
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso regolare
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto progressi lievi ma costanti
		In confronto alla situazione di partenza ha compiuto un progresso poco rilevante
	TRAGUARDI EDUCATIVI E DIDATTICI	Ha pienamente raggiunto i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto in modo soddisfacente i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto in modo accettabile i traguardi educativi e didattici
		Pur avendo compiuto progressi significativi, non ha raggiunto del tutto i traguardi educativi e didattici
		Ha raggiunto solo in parte i traguardi educativi e didattici

➤ Scuola secondaria di primo grado – CLASSE TERZA

SVILUPPO SOCIALE	SOCIALIZZAZIONE	Ha raggiunto un buon grado di socializzazione, mostrando naturale disponibilità verso gli altri
		Ha instaurato rapporti attivi e costruttivi con gli altri
		Ha mantenuto un atteggiamento corretto verso gli altri
		Ha evidenziato ancora scarsa capacità di integrazione epoca disponibilità alla collaborazione
	RISPETTO DELLE REGOLE	Ha acquisito piena consapevolezza delle regole e le rispetta sempre
		Conosce le regole scolastiche e generalmente le rispetta
		Non sempre rispetta le regole scolastiche
		Manifesta difficoltà nel rispettare le regole e viene spesso richiamato anche con sanzioni disciplinari
SVILUPPO PERSONALE	PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività scolastiche con vivo interesse e in modo costante e produttivo
		Partecipa alle attività scolastiche con interesse e in modo abbastanza costante
		Partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo e occasionalmente
		Partecipa con scarso interesse alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Assolve i propri doveri costantemente e con profitto
		Assolve i propri doveri in maniera adeguata e con regolarità
		Assolve i propri doveri in modo abbastanza costante ma selettivo
		Assolve i propri doveri in modo superficiale e discontinuo
	METODO DI LAVORO E AUTONOMIA	Dimostra di possedere un metodo di lavoro organizzato, autonomo e produttivo
		Dimostra di possedere un metodo di lavoro ordinato ed efficace
		Dimostra di possedere un metodo di lavoro abbastanza organizzato
		Dimostra di possedere un metodo di lavoro poco autonomo e non sempre organizzato
		Dimostra di possedere un metodo di lavoro dispersivo e inadeguato
	SVILUPPO CULTURALE	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI
Conosce gli elementi delle discipline e li rielabora in modo adeguato		
Conosce in modo globale gli elementi delle discipline e li rielabora se guidato		
Ha una conoscenza limitata e superficiale dei contenuti		
USO E COMPrensione DEI LINGUAGGI		Sa analizzare e comunicare usando con sicurezza i vari linguaggi
		Sa analizzare con discreta sicurezza i vari linguaggi e li usa in modo adeguato
		E' in grado di analizzare, ma è incerto nel comunicare nei linguaggi specifici
		Appare incerto nell'analizzare e nel comunicare usa linguaggi poco adeguati
Al termine del triennio		
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO	FORMAZIONE E MATURAZIONE	Al termine del triennio ha raggiunto un ottimo livello nel processo di formazione e un notevole grado di maturità
		Al termine del triennio ha raggiunto un buon livello nel processo di formazione e un apprezzabile grado di maturità
		Al termine del triennio ha raggiunto un discreto livello nel processo di formazione e un accettabile grado di maturità
		Al termine del triennio ha raggiunto un adeguato livello nel processo di formazione e un sufficiente grado di maturità
		Al termine del triennio i processi di maturazione e formazione risultano non pienamente adeguati