

# PRIMARIA VIALE TRENTO

Viale Trento, 45/47 (tel. 0734 228162)

Numero di alunni: 241

Classi: 12 classi

Organizzazione oraria:

- Tempo normale (27 ore settimanali)  
dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 12.30  
(attualmente in vigore nel corso B e in 5<sup>^</sup> C)
- Tempo pieno (40 ore settimanali)  
dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00  
(attualmente in vigore nel corso A e in 3<sup>^</sup> C)

Servizi:

mensa e trasporto



Spazi specializzati:

aula mensa  
laboratorio informatico  
aula di scienze  
spazio biblioteca  
aula motricità  
aula BES  
spazio esterno

## PROGETTI DEL PLESSO VIALE TRENTO

classe	titolo del progetto	Descrizione	figure professionali
TUTTE	<b>PROSCENIO TEATRO</b>	Avvicinare i giovani al teatro e accrescere in loro una vera e propria cultura teatrale. E' questo l'obiettivo del progetto teatrale che vuole avvicinare i giovani al teatro, prima di tutto come fruitori, spronandoli a potenziare le capacità creative e interpretative, a rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, storie di ieri e di oggi, individuali e collettive,	Esperti e attori teatrali
TUTTE	<b>CITTA' SOSTENIBILI AMICHE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI</b>	Il progetto intende promuovere negli alunni l'importanza della consapevolezza della propria identità culturale che passa attraverso la conoscenza del territorio.	Ente comunale e Docenti interni
2^A 3^B 4^A/B 5^A/B/C	<b>LIBRIAMOCI</b>	Il progetto intende stimolare l'interesse e la partecipazione degli allievi nei confronti della lettura intesa come strumento metadidattico che consente di affrontare in modo indiretto, insolito e trasversale le discipline dell'area linguistico-espressiva e degli altri ambiti. Il percorso di lettura è uno strumento che rende centrale l'esperienza del libro nell'attività scolastica. Il libro svolge una propria funzione e un proprio ruolo: esso è come un filo conduttore, quasi come soggetto del percorso scolastico.	Docenti interni
3^A/B	<b>Ip@d in c@rtell@</b>  <b>Un tuffo nell'oceano dei sentimenti</b>	Il progetto, realizzato in parallelo dalle classi terze dei plessi di scuola primaria dell'ISC, promuove l'utilizzo delle pratiche digitali per una didattica attiva. Il progetto intende aiutare gli alunni ad acquisire una sempre maggiore consapevolezza delle proprie emozioni, sostenerli nella gestione dei sentimenti in modo adeguato, far loro comprendere che nelle difficoltà è importante saper chiedere aiuto nella condizione di saper essere fonte di aiuto per i propri compagni. Gli alunni saranno invitati a riconoscere, comunicare, esprimere emozioni attraverso linguaggi a loro più congeniali: motori, artistici, musicali, linguistici.	Docenti interni
4^A/B	<b>ED E' SUBITO POESIA</b>	Progetto di lettura interdisciplinare. "Ed è subito poesia" nasce come "viaggio" al centro della poesia, un viaggio piacevole e affascinante per conoscere meglio il linguaggio dei poeti. Il progetto nel corso dell'a.s. si evolverà e si svilupperà in diversi momenti: lettura di libri di letteratura per l'infanzia; lettura di brani tratti da libri di letteratura per l'infanzia lettura di quadri e di immagini; lettura di fonti storiche; lettura di pagine di diario; lettura di progetti e scientifici e tecnologici. Il progetto "Ed è subito poesia" e le attività educative didattiche ad esso connesse sono state pensate strumento che permette di guardare, osservare, vedere e di riscoprire come nuove le cose di sempre; permette di ascoltare e di sentire, permette di immaginare e di sognare ad occhi aperti.	Docenti interni
4^A	<b>PINOCCHIO IN BICICLETTA</b>	Progetto di educazione stradale al fine di promuovere la sicurezza e il rispetto delle regole stradali come pedoni e come ciclisti. Il progetto è stato indetto dal Ministero delle Infrastrutture e Trasporti e della Federazione ciclistica Italiana	Ente comunale e Docenti interni

4^A/B	<b>LETTERS TO A PENFRIEND</b>	Progetto di scambio epistolare in lingua inglese tra gli alunni delle classi IV dei tre plessi	Docenti interni
5^A/B	<b>VIDEOMESSAGES TO PENFRIENDS</b>	Progetto di scambio epistolare tra scuole primarie dell'Istituto che quest'anno si propone di organizzare attività di scrittura guidata in lingua inglese attraverso videolettere tra gli alunni delle classi IV e V dei tre plessi in collaborazione con le insegnanti di lingua inglese e di tecnologia.	Docenti interni
5^A/B/C	<b>ADOTTA UNA SCUOLA DALL'ANTARTIDE</b>	Progetto scientifico di video conferenze tra ricercatori che sono in Antartide e scuole italiane	Docenti interni ed esperti esterni
5^A/B/C	<b>ALLA SCOPERTA DELLA VOLTA CELESTE</b>	Progetto scientifico geografico	Esperto esterno
5^A/B/C	<b>LEGGERE CHE PASSIONE</b>	Progetto di lettura	Collaborazione con Biblioteca dei ragazzi
5^A/B/C	<b>IMPARIAMO A PROGRAMMARE</b>	Attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale.	Docenti interni
5^A/B/C	<b>CINQUE ANNI INSIEME...</b>	Manifestazione finale	Docenti interni

# PRIMARIA SAPIENZA

Via Sapienza, 1 (tel. 0734 228947)

Numero di alunni: 66

Classi: 4 classi

Organizzazione oraria:

Tempo normale (27 ore settimanali)

dal lunedì al sabato dalle 8.15 alle 12.45

Spazi specializzati:

Aula LIM

aula di scienze

aula di lingua

aula pittura

aula multimediale e video

aula motricità

biblioteca



## PROGETTI DEL PLESSO SAPIENZA

classe	titolo del progetto	Descrizione	figure professionali
TUTTE	PROSCENIO TEATRO	Avvicinare i giovani al teatro e accrescere in loro una vera e propria cultura teatrale. E' questo l'obiettivo del progetto teatrale che vuole avvicinare i giovani al teatro, prima di tutto come fruitori, spronandoli a potenziare le capacità creative e interpretative, a rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, storie di ieri e di oggi, individuali e collettive,	Esperti e attori teatrali
TUTTE	Libriamoci: SULLE ALI DELLA LETTURA...VOLIAMO OLTRE I CONFINI	Attraverso la lettura, che si traduce in conoscenza, superiamo i confini che ci dividono da chi consideriamo diverso da noi. Una settimana di lettura ad alta voce, laboratori, corsi di formazione per genitori in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Fermo. Protagonisti saranno alunni, insegnanti, genitori ed esperti in letteratura per l'infanzia: il tema, quello della diversità in tutte le sue potenzialità. Negli incontri stabiliti tra il 23 e il 28 ottobre alcune mamme saranno lettrici d'eccezione di favole, fiabe, leggende e racconti in lingua originale (inglese, russo, polacco, arabo). Il progetto proseguirà con una serie di interventi didattici basati sulla lettura di brani insieme ad attività di laboratorio per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione. Sarà inoltre l'occasione per coltivare il piacere della lettura e motivare alla scrittura, potenziare la capacità di analisi e stimolare la conversazione su letture comuni.	Docenti interni
TUTTE	SAPIENZA NEWS	Realizzazione di un giornalino di plesso	Docenti interni
TUTTE	SETTIMANA DELLA MUSICA A SCUOLA	Dal 1999, il giorno 5 maggio, il Ministero della Pubblica Istruzione ha istituito la Settimana Nazionale della Musica a Scuola. La motivazione di tale ricorrenza è nell'intraprendere iniziative volte alla diffusione della Musica come fattore educativo all'interno del sistema scolastico. Tale periodo, in tutte le scuole di ogni ordine e grado, potrà essere caratterizzato da manifestazioni che assicurino una concreta presenza di momenti con fruizione musicale e che vedano protagoniste le scuole sia con attività interne che esterne. La partecipazione all'iniziativa vedrà l'organizzazione di concerti vocali e/o strumentali, lezioni - concerto, seminari e quant' altro verrà ritenuto idoneo allo scopo.	Docenti interni e esperti
1^A	SCRIVIMI...	Progetto di scambio epistolare con i bambini della scuola primaria di Valdagno (VI)	Docenti interni
1^A	MUS-E	Progetto finalizzato a promuovere l'integrazione, il rispetto delle culture e la valorizzazione delle diversità fra i più piccoli nelle classi raggiunte dal progetto l'arte diventa mezzo e scuola di convivenza solidale	
3^A	Ip@d in c@rtelle@  Un tuffo nell'oceano dei sentimenti	Il progetto, realizzato in parallelo dalle classi terze dei plessi di scuola primaria dell'ISC, promuove l'utilizzo delle pratiche digitali per una didattica attiva. Il progetto intende aiutare gli alunni ad acquisire una sempre maggiore consapevolezza delle proprie emozioni, sostenerli nella gestione dei sentimenti in modo adeguato, far loro comprendere che nelle difficoltà è importante saper chiedere aiuto nella condizione di saper essere fonte di aiuto per i propri compagni. Gli alunni saranno invitati a riconoscere, comunicare, esprimere emozioni attraverso linguaggi a loro più congeniali: motori, artistici, musicali, linguistici.	Docenti interni
4^A	LETTERS TO A PENFRIEND	Progetto di scambio epistolare in lingua inglese tra gli alunni delle classi IV dei tre plessi	Docenti interni

4^A 5^ A	<b>CITTA' SOSTENIBILI AMICHE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI</b>	Il progetto intende promuovere negli alunni l'importanza della consapevolezza della propria identità culturale che passa attraverso la conoscenza del territorio.	Ente comunale e Docenti interni
5^A	<b>VIDEOMESSAGES TO PENFRIENDS</b>	Progetto di scambio epistolare tra scuole primarie dell'Istituto che quest'anno si propone di organizzare attività di scrittura guidata in lingua inglese attraverso videolettere tra gli alunni delle classi IV e V dei tre plessi in collaborazione con le insegnanti di lingua inglese e di tecnologia.	Docenti interni
5^A	<b>ADOTTA UNA SCUOLA DALL'ANTARTIDE</b>	Progetto scientifico di video conferenze tra ricercatori che sono in Antartide e scuole italiane	Docenti interni ed esperti esterni
5^A	<b>SCRITTORI DI CLASSE</b>		

# PRIMARIA SANT'ANDREA

via A. Mario (tel. 0734 226672)

Numero di alunni: 132

Classi: 7 classi

Organizzazione oraria:

Tempo normale (27 ore settimanali)

dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 12.30

Spazi specializzati:

aula LIM

aula di scienze

aula con postazioni multimediali

biblioteca

palestra

spazi esterni per giochi motori

biblioteca



## PROGETTI DEL PLESSO SANT'ANDREA

classe	titolo del progetto	Descrizione	figure professionali
TUTTE	PROSCENIO TEATRO	La partecipazione agli spettacoli teatrali intende promuovere una vera e propria cultura teatrale permettendo ai giovani di comprendere i contenuti e i mezzi di questo tipo di linguaggio espressivo.	Docenti interni
TUTTE	ORTO VOLANTE A SCUOLA	Creazione di un orto verticale nello spazio antistante l'ingresso.	Docenti interni e interventi di esperti
TUTTE	CITTA' SOSTENIBILI AMICHE DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI	Il progetto intende promuovere negli alunni l'importanza della consapevolezza della propria identità culturale che passa attraverso la conoscenza del territorio.	Ente comunale e Docenti interni
2^ A	FRAMMENTI DI MEMORIA	Progetto di storia del territorio.	Docenti interni e interventi di esperti
2^A 3^A 4^A 5^A/B	LIBRIAMOCI "STORIE CON LA VITA DENTRO"	Il libro inteso come strumento concreto di scambio e comunicazione di culture diverse. Lettura ad alta voce: i grandi leggono ai più piccoli.	Docenti interni e interventi di esperti
3^A	Ip@d in c@rtell@  Un tuffo nell'oceano dei sentimenti	Il progetto, realizzato in parallelo dalle classi terze dei plessi di scuola primaria dell'ISC, promuove l'utilizzo delle pratiche digitali per una didattica attiva. Il progetto intende aiutare gli alunni ad acquisire una sempre maggiore consapevolezza delle proprie emozioni, sostenerli nella gestione dei sentimenti in modo adeguato, far loro comprendere che nelle difficoltà è importante saper chiedere aiuto nella condizione di saper essere fonte di aiuto per i propri compagni. Gli alunni saranno invitati a riconoscere, comunicare, esprimere emozioni attraverso linguaggi a loro più congeniali: motori, artistici, musicali, linguistici.	Docenti interni
5^A/B	IMPARIAMO A PROGRAMMARE	Attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale.	Docenti interni
5^A/B	VIDEOLETTERS TO PENFRIENDS	Terza puntata del progetto di scambio epistolare tra scuole primarie dell'Istituto che quest'anno si propone di organizzare attività di scrittura guidata in lingua inglese attraverso video lettere in collaborazione tra le insegnanti di lingua inglese e di tecnologia.	Docenti interni di L2
5^A/B	LETTERS TO A PENFRIEND	Progetto di scambio epistolare in lingua inglese tra gli alunni delle classi IV dei tre plessi	Docenti interni
5^A/B	VIDEOMESSAGES TO PENFRIENDS	Progetto di scambio epistolare tra scuole primarie dell'Istituto che quest'anno si propone di organizzare attività di scrittura guidata in lingua inglese attraverso videolettere tra gli alunni delle classi IV e V dei tre plessi in collaborazione con le insegnanti di lingua inglese e di tecnologia.	Docenti interni



