



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO BETTI"

Via Ponchielli, 9 – 63900 Fermo

Tel. 0734 / 228768 – 215546 – 216562 Fax 0734 / 223316

C.F. 90055080445 – Cod. Mecc. APIC840006 – sito web www.iscbettifermo.gov.it

e-mail apic840006@istruzione.it – pec apic840006@pec.istruzione.it



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

Curricolo verticale

AREA ESPRESSIVA

SCIENZE MOTORIE

SCUOLA dell'INFANZIA

IL CORPO E IL MOVIMENTO	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine	COMPETENZE di CITTADINANZA
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE / ESPERIENZE	ABILITA'	del <u>TERZO ANNO</u> della SCUOLA DELL'INFANZIA	
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Giochi motori di esplorazione dello spazio ambiente</p> <p>Giochi cooperativi e giochi di fiducia per incoraggiare la conoscenza reciproca</p> <p>Esplorazione dello spazio per orientarsi all'interno di spazi ampi e circoscritti</p> <p>Attività di routine per consolidare l'autonomia.</p> <p>Incarichi e consegne per organizzare le proprie azioni nei diversi momenti della vita di comunità</p> <p>Giochi finalizzati alla coordinazione dei movimenti in situazioni grosso – motorie.</p> <p>Esperienze senso-percettive e motorie</p> <p>Attività di motricità fine: ritaglio, incollatura, strappo, manipolazione</p> <p>Esperienze percettivo - sensoriali attraverso gesti, azioni, giochi ritmici con accompagnamento sonoro, discriminazione di oggetti e materiali</p> <p>Osservazione della propria immagine allo specchio e fotografia.</p> <p>Osservazione dei compagni valorizzando il gesto e l'azione</p> <p>Rappresentazioni grafiche e completamento dello schema corporeo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, conoscere ed usare il proprio corpo per star bene con se stessi e con gli altri • Prendere coscienza della propria identità • Gestire in autonomia la propria persona e aver cura degli oggetti personali • Progettare ed attuare strategie motorie in situazioni diverse • Comprendere e seguire nei contesti ludici e motori le indicazioni date attraverso la voce, il suono, i simboli, i gesti, ecc... • Controllare gli schemi motori di base: correre, saltare, scivolare, rotolare, stare in equilibrio • Affinare la coordinazione oculo / manuale • Riconoscere le dinamiche di causa-effetto nella gestione del corpo e del movimento • Rappresentare in modo completo la figura umana in situazioni statiche e di movimento 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vive pienamente la sua corporeità ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adottarli alle situazioni ambientali 'interno della scuola e all'aperto. • Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori. • Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento nella danza, nella comunicazione espressiva. • Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento. 	<p>COMUNICARE</p>

SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE MOTORIA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE PRIMA</u> della <u>SCUOLA PRIMARIA</u>	COMPETENZE di CITTADINANZA
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITÀ		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Schemi motori in forma successiva. Schemi motori in forma simultanea.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori. • Riconoscere traiettorie e ritmi esecutivi delle azioni motorie. 	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce gradualmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. 	COMUNICARE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Motricità globale. Motricità fine.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire semplici sequenze di movimento individuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione 	COMUNICARE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Le regole nei giochi di squadra.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarsi lealmente con i compagni di squadra. • Comportarsi lealmente con gli avversari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Corretta alimentazione ed adeguato esercizio fisico.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole del rapporto fra alimentazione ed esercizio fisico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare 	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

EDUCAZIONE MOTORIA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE TERZA</u> della SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE di CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscenza del proprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce gradualmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. 	COMUNICARE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Conoscenza nell'utilizzazione consapevole del proprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza • Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive • Comprendere il linguaggio dei gesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione 	COMUNICARE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza ed educazione nell'interagire con gli altri e nelle attività sportive.	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente modalità esecutiva di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra • Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo accettando i propri limiti, • Cooperare e interagire positivamente con 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente 	COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

		gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e dell’importanza di rispettarle	<p>sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende, all’interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle. 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell’uso degli attrezzi. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare 	ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE

EDUCAZIONE MOTORIA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE QUINTA</u> della <u>SCUOLA PRIMARIA</u>	COMPETENZE di CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Conoscenza del proprio corpo.</p> <p>Conoscenza nell'utilizzazione consapevole del proprio corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico – dinamico del proprio corpo • Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche • Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi <p>Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>Esser in grado di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare)</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce gradualmente la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. • E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. 	COMUNICARE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	<p>Conoscenza ed educazione nell'interagire con gli altri e nelle attività sportive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza • Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive • Comprendere il linguaggio dei gesti <p>Utilizzare le abilità coordinative acquisite per la realizzazione di semplici gesti tecnici di alcuni sport</p> <p>Utilizzare le variabili spazio-temporali nella</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione 	COMUNICARE

		<p>realizzazione del gesto tecnico nelle diverse situazioni sportive affrontate</p> <p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p>		
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente modalità esecutiva di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra • Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo accettando i propri limiti, • Cooperare e interagire positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle <p>Decodificare i gesti sportivi e arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<p>COMUNICARE</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>Migliorare la consapevolezza di se e delle proprie potenzialità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività, salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare 	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

EDUCAZIONE FISICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE SECONDA</u>	COMPETENZE di CITTADINANZA
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	della <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscenza del proprio corpo.	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Esser in grado di migliorare le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo	L'alunno E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	COMUNICARE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Conoscenza nell'utilizzazione consapevole del proprio corpo.	Utilizzare le abilità coordinative acquisite per la realizzazione di semplici gesti tecnici di alcuni sport Utilizzare le variabili spazio-temporali nella realizzazione del gesto tecnico nelle diverse situazioni sportive affrontate Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Utilizzare movimenti originali per risolvere un problema motorio	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	COMUNICARE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza ed educazione nell'interagire con gli altri e nelle attività sportive.	Applicare semplici tecniche di espressione corporea Rappresentare semplici idee e stati d'animo mediante la gestualità. Adattare le capacità coordinative alle situazioni richieste dal gioco Partecipare attivamente alla scelta e realizzazione di semplici tattiche di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi Gestire con autocontrollo gli eventi sportivi rispettando l'altro	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

		Decodificare i gesti sportivi e arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Migliorare la consapevolezza di se e delle proprie potenzialità.	<p>Acquisire consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti la pratica dell'attività fisica</p> <p>Assumere consapevolezza della propria efficienza fisica e saper mantenere un buono stato di salute.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p>	<p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

EDUCAZIONE FISICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della CLASSE TERZA della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	COMPETENZE di CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Educare alla consapevolezza del proprio corpo.	Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport. Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.	L'alunno E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.	COMUNICARE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Educare all'utilizzazione consapevole del proprio corpo.	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.	COMUNICARE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Educare ad interagire con gli altri e nelle attività svolte. Migliorare la consapevolezza ed appartenenza ad un gruppo.	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.	COMUNICARE ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Sviluppare ulteriormente la	Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.	Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di	ACQUISIRE E INTERPRETARE

	<p>consapevolezza di se e delle proprie potenzialità.</p>	<p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	<p>vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>L'INFORMAZIONE</p>
--	---	---	---	-----------------------