



**ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO BETTI"**

Via Ponchielli, 9 – 63900 Fermo

Tel. 0734 / 228768 – 215546 – 216562 Fax 0734 / 223316

C.F. 90055080445 – Cod. Mecc. APIC840006 – sito web [www.iscbettifermo.gov.it](http://www.iscbettifermo.gov.it)

e-mail [apic840006@istruzione.it](mailto:apic840006@istruzione.it) – pec [apic840006@pec.istruzione.it](mailto:apic840006@pec.istruzione.it)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Member of



UNESCO  
Associated  
Schools

# Curricolo verticale

# AREA ANTROPOLOGICA

# RELIGIONE

# SCUOLA dell'INFANZIA

RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine del <u>TERZO ANNO</u> della <u>SCUOLA dell' INFANZIA</u>	COMPETENZE DI CITTADINANZA
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE ESPERIENZE	ABILITA'		
<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù.</p> <p>Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza.</p> <p>I principali simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua.</p> <p>La creazione come dono di Dio/ Padre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper raccontare di sé e saper ascoltare l'altro.</li> <li>• Imparare ad accettare e amare chi ci è accanto.</li> <li>• Rappresentare gesti di amore reciproci verso il prossimo.</li> <li>• Rielaborare con il corpo sentimenti ed emozioni legati al suo vissuto familiare e scolastico.</li> <li>• Scoprire che le persone comunicano in vari modi: parole, canti, preghiere.</li> <li>• Rappresentare con gesti e parole i racconti evangelici più importanti: (Natale, Pasqua e della tradizione locale)</li> <li>• Ascoltare brani del vangelo per coglierne il significato.</li> <li>• Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.</li> <li>• Scoprire le bellezze della natura e</li> <li>• Intuire che le creature sono opera di Dio</li> <li>• Osservare il creato e intuire il rapporto d'amore che c'è tra Dio e le sue creature.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</li> <li>• Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni e immaginazione.</li> <li>• Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere ecc.) per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</li> <li>• Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</li> <li>• Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.</li> </ul>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>

# SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <b>CLASSE PRIMA</b> della <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	COMPETENZE DI CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE/ ESPERIENZE		
IL SE' E L'ALTRO DIO E L'UOMO VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Dio creatore e Padre di tutti gli uomini.</p> <p>L'ambiente storico sociale in cui è vissuto Gesù.</p> <p>La storia evangelica del Natale.</p> <p>La casa, la scuola i giochi di Gesù.</p> <p>Le parabole.</p> <p>I simboli della Pasqua.</p> <p>La storia evangelica della Pasqua.</p> <p>L'edificio chiesa: elementi esterni e interni.</p> <p>La domenica festa dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno.</li> <li>• Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri.</li> <li>• Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita un dono gratuito di Dio Padre.</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani della festa di Natale e Pasqua.</li> <li>• Conoscere caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.</li> <li>• Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.</li> <li>• Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio creatore e Padre, e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Riconosce il significato cristiano dei simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega il suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Dio.</li> </ul>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
IL SE' E L'ALTRO DIO E L'UOMO LA BIBBIA E LE FONTI VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre religioni.</p> <p>Il popolo di Israele.</p> <p>Natale nell'arte.</p> <p>La centralità della Pasqua.</p> <p>La Chiesa, il suo Credo e la sua missione.</p> <p>I vangeli sinottici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che Dio è il creatore e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</li> <li>• Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative del popolo di Israele.</li> <li>• Rilevare la continuità e la novità della Pasqua Cristiana rispetto alla Pasqua Ebraica.</li> <li>• Cogliere attraverso alcune pagine dei vangeli e degli atti degli Apostoli, il messaggio di perdono, di pace, di giustizia di Gesù e della Chiesa delle origini.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio creatore e Padre, e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega il suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Dio.</li> </ul>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine del <u>QUINTO ANNO</u> della SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZE DI CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE/ ESPERIENZE		
IL SE' E L'ALTRO  DIO E L'UOMO  VALORI ETICI E RELIGIOSI	Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.  La Pentecoste: nascita della Chiesa e il suo sviluppo nel mondo.  Il dialogo ecumenico.  I testimoni della fede.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</li> <li>• Riconoscere nei Santi e nei Martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</li> <li>• Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio.</li> <li>• Riconoscere in alcuni Testi Biblici la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega il suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Dio.</li> </ul>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

# GEOGRAFIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE SECONDA</u> della <u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>	COMPETENZE DI CITTADINANZA
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE/ ESPERIENZE	ABILITA'		
<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</p> <p>I testimoni della fede, con particolare riferimento a San Paolo.</p> <p>Lettura di brani tratti dal libro degli Atti degli Apostoli.</p> <p>I Sacramenti nella tradizione della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù attraverso la sua Chiesa nel corso dei secoli, in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.</li> <li>Riconoscere nei Santi e nei Martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</li> <li>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li> <li>Cogliere il significato della celebrazione dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, considerandoli segni della salvezza di Cristo e azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente per avviare un'interpretazione consapevole.</li> <li>E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li> <li>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) e sa individuarne le tracce nei vari ambiti (artistico, musicale, culturale e spirituale) riuscendo ad apprezzarli.</li> </ul>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>

RELIGIONE CATTOLICA	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO		COMPETENZE al termine della <u>CLASSE TERZA</u> della <u>SCUOLA SECONDARIA</u> <u>DI PRIMO GRADO</u>	COMPETENZE DI CITTADINANZA
	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE/ ESPERIENZE		
<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo. Il dialogo ecumenico.</p> <p>I testimoni della fede appartenenti a religioni diverse dalla cristiana cattolica.</p> <p>Lettura comparata tra la Bibbia e testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Il rispetto del diverso da sé. Temi etici riguardanti la vita (aborto, eutanasia, pena di morte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, l'originalità del comandamento nuovo di Gesù.</li> <li>• Saper riconoscere tra le varie testimonianze quelle che rispecchiano i valori religiosi caratteristici delle diverse fedi.</li> <li>• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li> <li>• Capire le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici e considerare la proposta cristiana di vita un contributo per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta e accetta il diverso da sé senza timore di perdere la propria identità culturale e religiosa.</li> <li>• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi correttamente con se stesso e con gli altri.</li> <li>• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</li> </ul>	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>