

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO		PROFILO DELLE COMPETENZE V PRIMARIA	PROFILO DELLE COMPETENZE SECONDARIA I GRADO	COMPETENZE CHIAVE di CITTADINANZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	LE ABILITA' DI VITA (Life skills) Dell'organizzazione Mondiale della Sanità
CAMPI di ESPERIENZA	AREA	DISCIPLINE COINVOLTE					
I discorsi e le parole	LINGUISTICA	Tutte le discipline con particolare riferimento a ITALIANO	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	COMUNICARE	Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione efficace • Capacità di relazione interpersonale • Gestione delle emozioni • Creatività/empatia, senso critico e autocoscienza
		Tutte le discipline con particolare riferimento alle LINGUE COMUNITARIE	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.		Comunicazione nelle lingue straniere	
Immagini, suoni, colori	ESPRESSIVA	Tutte le discipline con particolare riferimento a ARTE E IMMAGINE MUSICA e SCIENZE MOTORIE	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.		Consapevolezza ed espressione culturale – patrimonio artistico e musicale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione efficace./Creatività/ • Empatia • Autocoscienza/ senso critico
Il corpo e il movimento					Consapevolezza ed espressione culturale – corporea		
Conoscenza del mondo (numero, spazio, oggetti)	MATEMATICO- SCIENTIFICA	Tutte le discipline con particolare riferimento a MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA TECNOLOGIA	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico- scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Competenze in matematica, in scienze e in tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving
Conoscenza del mondo (fenomeni viventi)		Tutte le discipline con particolare riferimento a TECNOLOGIA	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	RISOLVERE PROBLEMI COMUNICARE	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving • Comunicazione efficace
Il sé e l'altro	ANTROPOLOGICA	Tutte le discipline con particolare riferimento a STORIA GEOGRAFIA ED.RELIGIOSA	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	COMUNICARE	Consapevolezza ed espressione culturale – identità storica Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione efficace/Creatività/ Empatia • Autocoscienza/Senso critico

INTEGRAZIONI CORRISPONDENZE FRA COMPETENZE E DISCIPLINE/ CAMPI DI ESPERIENZA	TUTTE	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	RISOLVERE PROBLEMI PROGETTARE	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"> • Senso critico/creatività • Problem solving/decision making (processo decisionale) • Gestione delle emozioni/ gestione dello stress/ autoscienza
		Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	IMPARARE AD IMPARARE ACQUISIRE INTERPRETARE LE INFORMAZIONI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving/ autoscienza/ senso critico /gestione dello stress
		Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Autoscienza/ senso critico • Gestione delle emozioni/ empatia • Gestione dello stress/ capacità di relazione interpersonale
		Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	COLLABORARE E PARTECIPARE COMUNICARE	Competenze sociali e civiche	