

La valutazione del comportamento

In riferimento al DLgs. 62/2017 sulla valutazione, al D.M. 741/2017, 742/2017 e alla C.M. 1865/2017, nonché al Regolamento d'Istituto e al Patto di Corresponsabilità, il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri e gli indicatori di valutazione del comportamento, che viene espresso con un giudizio sintetico.

➤ **Nella scuola primaria**

<i>Indicatori di valutazione e descrittori del comportamento</i>					
L' alunno/a	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (socializzazione)</i>	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (attenzione)</i>	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (impegno e partecipazione)</i>	<i>IMPARARE AD IMPARARE (metodo di lavoro)</i>	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>
OTTIMO	ha un comportamento molto corretto e responsabile nei confronti degli insegnanti e dei compagni e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola	dimostra un'attenzione viva e costante verso le attività scolastiche	Si impegna con vivo interesse partecipando con contributi personali alla vita scolastica	Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato in modo autonomo	Conosce e rispetta autonomamente le regole scolastiche
DISTINTO	ha un comportamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola	dimostra un'attenzione costante verso le attività scolastiche	Si dimostra costante nell' impegno e partecipa in modo appropriato	Organizza il proprio lavoro in modo logico e ordinato	Conosce le regole scolastiche e le rispetta
BUONO	ha un comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni e non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola.	dimostra un'attenzione adeguata verso le attività scolastiche	Si impegna e partecipa adeguatamente alle attività proposte	Utilizza un metodo di lavoro generalmente produttivo	Non sempre rispetta le regole scolastiche
SUFFICIENTE	ha un comportamento poco corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni e poco rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola	dimostra un'attenzione discontinua verso le attività scolastiche	L'impegno e la partecipazione alle proposte sono modesti	Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo	Viene richiamato spesso dagli insegnanti al rispetto delle regole scolastiche
NON SUFFICIENTE	ha un comportamento non corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni e irrispettoso delle norme che regolano la vita della scuola	dimostra una scarsa attenzione verso le attività scolastiche	L'impegno e la partecipazione sono inadeguati	Lavora in modo dispersivo, impreciso e, dunque, improduttivo	Ha un comportamento scorretto non conforme alle regole scolastiche sanzionato da alcune note disciplinari.

➤ Nella scuola secondaria

<i>Indicatori di valutazione e descrittori del comportamento</i>						
L' alunno/a	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (socializzazione)</i>	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (attenzione)</i>	<i>COLLABORARE E PARTECIPARE (impegno e partecipazione)</i>	<i>IMPARARE AD IMPARARE (metodo di lavoro)</i>	<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>	<i>FREQUENZA</i>
OTTIMO	È ben inserito nella classe, collabora volentieri nel gruppo	è attento, interviene spontaneamente e in modo pertinente	dimostra un impegno efficace e una partecipazione costante e produttiva	Organizza il proprio lavoro autonomamente con metodo di studio efficace e produttivo	Conosce e rispetta autonomamente le regole scolastiche	La frequenza è assidua
DISTINTO	È ben inserito nella classe	generalmente attento, interviene in modo abbastanza produttivo	partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo e con impegno	Organizza il proprio lavoro con autonomia con un metodo di studio puntuale e ordinato	Conosce le regole scolastiche e le rispetta	La frequenza è regolare con alcune assenze sporadiche e rari ritardi
BUONO	Non sempre è inserito nel gruppo	attento, interviene solo se sollecitato	partecipa alle attività scolastiche in modo selettivo con impegno incostante	ha gradualmente migliorato il suo metodo di lavoro che è abbastanza organizzato	Non sempre rispetta le regole scolastiche	Si evidenziano alcune assenze e ritardi
SUFFICIENTE	Appare ancora poco inserito nella classe	facile alla distrazione, interviene spesso in modo non pertinente	dimostra una partecipazione superficiale e incostante e un impegno saltuario	presenta ancora incertezze nell'organizzare il suo lavoro ed ha bisogno della guida dell'insegnante	Viene richiamato spesso dagli insegnanti al rispetto delle regole scolastiche	Le assenze e i ritardi sono ricorrenti
NON SUFFICIENTE	Presenta difficoltà di integrazione nella classe	appare piuttosto passivo nei confronti delle attività scolastiche	dimostra una partecipazione e un impegno superficiali	è poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro e ha un metodo ancora incerto e disordinato.	Ha un comportamento scorretto non conforme alle regole scolastiche sanzionato da alcune note disciplinari.	Le assenze e i ritardi sono frequenti